

## 《辅导青少年》问答合集——《青少年的属灵发展阶段及营救框架》

雨姊妹：

课上，老师讲《个体发展发育表》时，提到属灵的层面。我的问题是：当亚当堕落后，人的灵性已处于死亡状态，除非重生得救，才会有属灵生命的成长部分，才可能谈“属灵层面”。作者分享的属灵层面，更像是归类在认知层面里，从认知的层面不同阶段的孩子如何看待信仰？当一个人重生得救，他看待信仰的视角是不同的，这也是会出现 5 岁左右孩子已经可以熟练布道的事情。因为一旦重生，一个人对于福音的理解，就不只是原来的旧人的认知可以局限的，在圣灵里的启示是无可限量的。我能否这样理解？

Jacob 老师：

确实可以这样理解，当人在经历了真正的重生得救时，灵就苏醒过来了，正如保罗所教导的，“因为赐生命圣灵的律，在基督耶稣里释放了我，使我脱离罪和死的律了(罗马书 8:2)。可见，灵命是来自于圣灵的，若没有圣灵，人的灵命就是死的。并且，哥林多后书也教导我们说，“此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音的光照着他们。基督本是神的像”(哥林多后书 4:4)。可见，不信的人看不到基督荣耀福音的光。

我认为作者在这里说的是一种“可能性”，一种为了将来能够更好地瞻仰基督的荣光而准备好的“前提条件”。若没有神的真理，人的认知最好的情况是纯理性的取向，而最坏的情况是完全的堕落和败坏。但神又在人的生命中注入了“良心”，并通过外在的受造之物不断地诉说着神的伟大和真实性。因此，个体越是长大，这两种来自内和外的声音就越是响亮，怪不得康德说：“在这个世界上，有两样东



本文档仅限 CFM 学员使用，请不要置于网络或发给非学员

---

西值得我们仰望终生：一是我们头顶上璀璨的星空，二是人们心中高尚的道德律。”可见，人的认知发展并非只是沿着“理性”和“反理性”的单线发展的，而是在为了认识神做好了一些预备，并提供了一些可能性。

因此，在培养青少年时，尤其是在培养和辅导那些尚未信主的青少年时，我们要注重这样的“可能性”和“预备”的方面。