

《辅导青少年》问答合集——《辅导的轨迹》

奚姊妹：

老师在“搭起桥梁”第四章提到“沙盘游戏治疗法”我的问题是，据我个人理解，这是新纪元的，根源是兴都教（Hinduism），想问老师做为以圣经为中心的基督徒可以使用吗？

Jacob 老师：

沙盘确实是一个比较有争议的心理治疗方法¹，单从沙盘的起源、理论及哲学背景来看，它确实与圣经辅导存在着巨大的差异。但我个人认为，这种方法并不是心理学或世俗哲学的“产物”，而是一种“中性”的方法，可以把其视为达成圣经辅导目标的一种工具和媒介（当然，作为工具，不是圣经辅导的必要选项）。

沙盘的工作原理，是通过语言以外的媒介，即沙子、道具和其他元素进行交流，通过摆放和解读以完成心理状态的认知。沙盘之所以能够反映一个人的内心，是因为“他心怎样思量，他为人就是怎样”(箴言 23:7)。这里的“为人”当然也体现在个人在沙盘中不经意的摆放、规划、选择、安排和互动的这些细节上。因而，沙盘

¹ 沙盘疗法的起源可以追溯到 20 世纪 50 年代末，由心理学家多拉·卡尔夫（Dora Kalff）开发。卡尔夫从英国儿科医生和儿童心理学家玛格丽特·洛文菲尔德（Margaret Lowenfeld）那里学习了被称为“世界技术”的这一方法，洛文菲尔德开发了最初的沙盘干预方法。洛文菲尔德在 1929 年开始使用一种装有沙子的托盘和一系列小玩具，这些材料帮助她理解儿童的内心世界，并开发出一种针对儿童的心理干预方法：世界技术。洛文菲尔德在 1928 年开设了“神经和困难儿童诊所”（后来更名为儿童心理学研究所），并配备了装有沙子的托盘和一系列小玩具。卡尔夫在 50 年代末开发了被称为“沙盘疗法”的治疗方法，这种方法基于 C.G. 荣格的深度心理学和洛文菲尔德创立的“世界技术”。后来，卡尔夫的这个心理疗法不仅用于儿童，也用于成人。

确实能够反映出一个人的内心。

或者说，沙盘的核心在于“象征”。耶稣就经常用比喻对人讲论天国的真理，“耶稣用许多这样的比喻，照他们所能听的，对他们讲道”(马可福音 4:33)。这里的关键是“照他们所能听的”，也就是说，耶稣之所以用比喻，是因为这是他们能听得懂福音的方式。同样的，我们有时要辅导青少年，甚至年纪更小的孩子，这时，我们也需要调整为他们能听得懂的方式，进行辅导。同理，在辅导一些对神的话语并不那么明白，或认知思维能力较弱的被辅导者时，通过“比喻”和“象征”的方法也并非是不可取的。

但真正的难点在于“解读”！**这也是沙盘引起巨大争议的症结所在。**从圣经辅导的角度来看，对沙盘的解读需要更多地关注神的真理和圣灵的工作。**与世俗心理治疗师依据理论或主观经验进行解读不同**，圣经辅导员应该将祷告、圣经的真理和圣灵的引导融入到沙盘辅导的过程中。首先，圣经辅导员在使用沙盘进行解读时，应该更多地以引导个体性的反思为重点，**而不是简单地套用某个心理理论或依赖于自己辅导的经验**。这意味着辅导员与个体一同深入沙盘中，共同探索其中的象征和意义，通过提问和倾听来引导个体自己发现问题的答案。其次，沙盘辅导的开始、进行和结束都应该以祷告为基础。辅导员可以在开始时通过祷告将整个辅导交托给神，并在整个过程中依赖圣灵的引导。结束时，再次通过祷告来感谢神的同在，并祈求圣灵继续在个体的生命中工作。第三，辅导员需要全程及时地运用神的话语，来验证、提醒、指正和引导沙盘的进行。这包括在解读时引用合适的经文，以神的话语来启发个体对问题的理解，同时确保解读的方向符合圣经的教导。

综合而言，圣经辅导员所进行的沙盘辅导强调在整个过程中将祷告、圣经的真理和圣灵的引导融入其中，使辅导过程更加灵性、符合圣经的原则，并确保个体在

沙盘中的探索能得到神的启示。

最后，沙盘的功用在于“发现”和“揭露”问题，真正的改变只能在福音中发生，只能在与神亲密的关系中，在与圣徒的互动，在健康规律的教会生活和个人灵修中进行。

马姊妹：

课上，老师讲“给为不信主的青少年介绍福音的 6 点总结”，我的问题是：这六点总结具体是怎样的？希望老师给点具体的向青少年介绍福音的话术？

Jacob 老师回答：

姊妹你好：这个“福音六点”是 John Piper 牧师最先提出来的，许多辅导员会采用这个传福音的策略和工具：

<https://www.desiringgod.org/articles/a-six-point-summary-of-the-gospel>

这里有一个中文朗读版：

<https://www.youtube.com/watch?v=-NNYfff3w7E>

提醒：这六点总结提供了一个传全备福音的框架，但我们在使用的时候要有智慧，知道如何以所辅导的青少年最能接受的方式将福音的真理介绍给他们。

马姊妹：

课上老师提到和被辅导家长签署辅导同意书，尤其是涉及未信的家长或青少年要签署的授权及知情同意书，有没有参考的模板？想请老师分享一下。

Jacob 老师回答：姊妹你好：确实有一些可以提供借鉴的《辅导同意书》，但我



本文档仅限 CFM 学员使用，请不要置于网络或发给非学员

们需要修改、添加和替换其中的一些内容，以下是一个辅导同意书的框架，我们可以根据我们自身的信息添加内容：

XXX 辅导中心

辅导家长 / 监护人同意书

亲爱的家长，您好！

为协助____应对____，拟提供辅导，请您阅读以下服务说明后，若同意接受服务，请签名。

说明：

费用：

机构/辅导事工介绍：

目的：

辅导人员资格：

服务次数与时间：

取消与更改辅导时间：

家长 / 监护人配合事项

家长应____

辅导与不定期邀请家长监护人到校辅导或电话联系。

保密：

录音（影）的同意：

督导或个案研讨的同意：

我已经充分了解上述同意书内容，并同意。



本文档仅限 CFM 学员使用，请不要置于网络或发给非学员

家长/监护人签名：_____

日期： 年 月 日

【一式两份】