



在地方教会培育和发展圣辅事工的思维模式（下）

圣经辅导是什么：

- ◇ 圣经辅导是，靠着圣灵的大能，基督徒带着谦卑和怜悯，来到另一个人身边，认真听取所有（关乎个人的、处境化的以及医学方面的）信息，藉着耶稣基督及其真理，给出适切的盼望、劝戒和/或实际的帮助。
- ◇ 某种程度上，圣经辅导会涉及教会中的每个信徒。
 1. 正在参与牧养和装备的牧师/长老：提供更加正式的辅导，辅导次数密集，更多特殊辅导需求，辅导更多以问题为导向。
 2. 正在参与辅导的具有资质且受过训练的信徒，例如年长者培训年轻者（导师制）。
 3. 正在践行圣经关于“彼此服侍”的信徒：不那么正式（门徒训练），看起来更像是团契关系，辅导频次没那么密集，辅导指向更泛一些，没有那么有针对性。
- ◇ 无论何时何地，圣经辅导都会在属神的人身上发生。圣经辅导——
 1. 根植于基于圣经的对话之中
 2. 以基督和福音为中心
 3. 以整全的神学为基础
 4. 倚靠圣灵和祷告
 5. 将人引向成圣
 6. 扎根于在爱中建立的教会生活



7. 关注人的内心问题
8. 力求对人有全方位的理解
9. 力求全人关怀
10. 注重实用性和相关性
11. 以外展为导向

(以上 11 点引自：圣经辅导联盟)

✧ 圣经辅导不是：

1. 简单地派发泛泛的圣经经文，也不是只给人讲明福音。
2. 忽视或不重视医学或科学数据，没有借助可靠的数据全方位地考虑情况。
3. 仅对行为进行矫正，而非让整全的福音介入、解决内心问题。
4. 不关心他人。
5. 圣经辅导并非仅限专业人士参与的活动。我们倡导的是一种合乎圣经的模式，任何愿意像“庇哩亚人”一样的信徒都可以遵循（罗 15:14）。
6. 圣经辅导不是一种自圆其说（靠自己、自说自话的）事工（弗 4:14-16）。
7. 在辅导员和辅导对象、地方教会成员之间，没有谁比谁更优越一说。

✧ 圣经辅导是渐进成圣的一个方面

- 罗马书第六章、以弗所书第四章、歌罗西书第三章等概述了属灵生命成长教义。属灵生命成长是一个持续成长、更像基督的过程，而不是某一次单一的行为，而是发生在圣灵在信徒的生活中使用祂的话语，以及信徒选择服从神的话语时。

✧ 圣经辅导依靠圣经的全备

- 神已经通过祂的话语赐予我们——活出讨祂喜悦的人生、成为敬虔属神



之人所需的一切（参见彼后 1:3 和提后 3:16-17）。神已经清楚地告诉我们要如何处理属灵的问题。

◇ 圣经辅导是门徒训练

- 圣经辅导是帮助人在灵性上成长、进而使其能够以合乎圣经的方式应对各种情况的过程，其结果是使人更像基督；教导他们遵守神所吩咐的“一切命令”（太 28: 19-20）。

◇ 心，是圣经辅导的靶向目标

- 内在人（灵魂）与外在人（肉体）相对，内在人包括一个人的思想、推理能力等。

◇ 教会惩戒是圣经辅导的一部分

- 马太福音 18 章和哥林多前书 5 章所述的（惩戒）流程谈到，教会中那些不悔改的成员可以从教会中移除，并将其交给属撒旦的世界体系；然而，整个（惩戒）过程的最终目标，是为了让被惩戒者恢复与基督和地方教会的团契关系（加 6:1-2）。

你所在的地方教会是否已准备好在圣经辅导上培训他人？

- ◇ 在如何为灵性上有需要的人提供辅导方面，教会领袖们是否切实相信圣经的全备性？

- ◇ 你拥有哪些工具或资源用以帮助你在圣经辅导方面培训他人？你有哪方面的需要？

◇ 起步阶段的资源

1. 制定一些指导方针，教会将据此开展圣经辅导培训、开展圣经辅导。



2. 没有“一刀切”的方法，但一些基本原则是共通的。
3. 例如：《个人信息表》(PDI) 的使用。

需要有意识的监督

- ◇ 辅导事工需要牧者的监督，也需要有维持、运作辅导事工开展的领袖。
- ◇ 你作为牧者的主要角色是装备和教导，因此，监督至关重要（弗 4: 11, 12）。
 1. 地方教会应该提供合乎圣经的辅导。非正式的辅导已经在发生。而在某些情况下，正式辅导也在发生。要问的问题是：
 - 所提供的辅导是怎样的？合乎圣经的辅导？整合辅导？还是世俗辅导？
 - 如果是正式的辅导，辅导事工的效果如何？
 - 人们是否有信心，认为神的话语对生活中的各样日常问题拥有答案？
 2. 确定谁将接受训练，进而协助圣经辅导事工的扩展。他们是否愿意在圣经辅导的信念和价值观上委身？
 - “你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”（提后 2:2）
 - 也可参考以弗所书 4 章 11 至 13 节。
 3. 确保圣经辅导不会成为你唯一的关注点，而是使其成为加强你对教会和社区服侍的工具。你的总体目标是要建立教会，而不是发展一个圣经辅导培训中心。
 - 耶稣说“……我要把我的教会建造在这磐石上；阴间的权柄（权柄：原文是门）不能胜过他。”
 - 参考歌罗西书 1 章 28 节和罗马书 15 章 14 节。



4. 圣经辅导很重要，但它只是对人进行门徒训练的其中一个方面，而不是全部。
 - 我们不应当把辅导当成是神奇的“高能时刻”，也不应该将其看作是一个脱离教会整体事奉的事工。
 - 一个人成长最关键的部分，不是每周一次一小时辅导会面，而是两次辅导会面之间的那 167 个小时，在这期间，他们需要完成家庭作业，并将神的话语应用在所面对的问题之中。
5. 留心观察辅导对象对辅导过程的反应。
 - 衡量一个人的属灵成长情况，可以观察这个人选择如何对待生活。
 - 1) 他/她是否愿意“脱下”以私欲/感觉为导向的生活，并积极寻求顺服神的话语，“穿上”以圣经原则为导向的生活？
 - 2) 该信徒的生活，是否与新约中“向着耶稣基督的形象样式成长与改变”的经文一致？
6. 要认识到，尽管圣经辅导只对信徒有果效，但圣经辅导可以是上帝用来接触未得救之人的工具。
 - 建立圣经辅导外展事工是向你所在的社区传福音的绝佳方式。
 - 这类外展活动将主要集中在向非信徒介绍福音，并邀请他们来教会。
7. 确保每个教会领袖都明了圣经辅导的认识论和方法论。
 - 神的话语是你辅导的真理来源。
 - 你需要教导辅导同工——神的话语是你辅导的真理来源，以及将采用的方法论。
8. 牧者应该确定，谁将作为辅导员参与到圣辅事工当中来。



- 为什么牧师/教师最适合担任圣辅事工的领导职务？
 - 1) 他的愿望、恩赐、呼召、神学训练和圣职，为整个辅导过程增加了可信度并带来经验。
 - 2) 辅导问题是神学问题。
 - 3) 辅导中所面临的许多问题，就出在对神的认识不充分、对罪存在错误看待或者对人/自我的认识不合乎圣经这一类教义问题。
 - 4) 当群羊遇到难处时，牧者需要对群羊表现出自我牺牲的爱。
 - ❖ 我这作长老、作基督受苦的见证、同享后来所要显现之荣耀的，劝你们中间与我同作长老的人：务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。(彼前 5:1-3)
- 愿意委身的平信徒可以/应该在辅导事工中发挥作用。
- 任何圣辅事工的参与者都应该理解圣辅并在他/她的生活中活出属灵成长的榜样。
- 参与者应该清楚地认识到，每个信徒都需要在对神话语的理解上以及在个人每天对神话语的应用上有所成长。
- 哪些平信徒可以/应该参与辅导事工？
 - 1) 谦卑、对公义的饥渴慕义等特征，以及对神及其子民真正的爱，应该在这等人身上明显看得出。
 - 2) 辅导者如果觉得自己足以胜任这项工作，并对自己对神真理的理解感到满意，那么这类人在所有人中，很可能是最不适合这项事工的。



以上两点引自比尔·古德 (Bill Goode) (前 NANC/ACBC 教员)

- 那些对圣经辅导感兴趣的人应该更多地作为教会领袖来参与服侍，且应该被赋予更高期望值。
- 参与者应该在他/她作为基督徒的基本行为表现忠诚，这些基本行为包括：教会出勤、奉献、在其他事工领域中愿意服侍人。
- 辅导同工也需要在他/她的家中和/或在教会、工作场所和社区的日常生活中树立较高的带领标准。

在培训他人参与圣辅事工方面表现高效的教会是：

1. 牧者越来越多地参与辅导。
2. 圣经的全备性在决定牧养。
3. 圣经的全备性决定着福音事工。
4. 圣经的全备性影响着讲道。
5. 圣经的全备性决定着门徒训练。
6. 圣经的全备性决定着其管家的工作。