



如何辅导青少年——汲引

我经常告诉我培训的圣经辅导的学生们，他们能够很好地服侍成年人，这并不意味着他们也能够很好地服侍儿童或青少年。然而，如果他们能够学会服侍年轻人，那他们可能会更有能力和技巧地服侍成年人。为什么是这样呢？因为他们将花额外的时间学习这一“并非自然而然就能拥有的技能”，就是进入另一个人的世界的，努力去了解和爱他或她的技能。——引自《架起桥梁：针对儿童及青少年的圣经辅导活动》

【箴 20:5】人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。

一、辅导青少年的挑战

服侍儿童和青少年与服侍成人不同。许多辅导员会有意避开为儿童提供辅导，因为他们知道这需要一种完全不同的方法和进路。的确，我们经常会犯这样的错误，即像服侍成年人那样服侍儿童。许多年轻人根本无法以成人的水平（与他人）进行互动。如果我们想让孩子和青少年敞开他们的世界，如果我们想有效地服侍他们，我们就需要以一种让他们感到被理解和知道的方式与他们建立关系。这意味着我们要尽我们的所能，在他们发育所在的阶段，与他们“相遇”。这要求我们要努力通过他们的眼睛来看待生活。这样的做法也反映了耶稣的心，他提醒我们，我们必须回转变成小孩子的样式，才能进入天国，并且凡为他的名接待一个小孩



本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

子，就是接待了他（太 18:2-4）。“个体性地”了解和“发育发展性地”了解年轻人是很有价值的。在这之后，我们才能向他们的世界说话，并帮助他们了解他们自己和他们对主的需要。作为成人，我们经常发现很难与年轻人建立起个人化的联系。似乎很难能把他们‘汲引’出来，或者让他们参与到有意义的对话中。这种“脱节”通常围绕着我们（错误）的期望——即试图与孩子们进行成人式的对话，单方面假设青少年对我们感兴趣的事情也感兴趣，一面“教训”他们，一面期望他们能够迎合我们的高谈阔论，或想让年轻人坐下来，就那些他们不感兴趣也不觉得有意义的事情进行交谈。当我们这样想的时候，我们其实是忘了耶稣为了爱我们、与我们分享（生命）并和我们建立联系的缘故所付出的努力。他降卑到我们这里，并继续在我们的软弱、羸弱和幼稚中与我们相遇。他取了人的肉身，自己卑微，进入到我们的经验中，甚至代替我们经历了死亡（腓 2:6-8）。——引自《架起桥梁：针对儿童及青少年的圣经辅导活动》

二、如何“汲引”青少年

1. 先让父母“讲话”
2. 要让孩子“愿意”+“讲话”
3. 使用“表达性活动”来汲引青少年