



## 如何阅读圣经：段落

### 段落中要寻找的信息

- 一、一般原则和具体细节
- 二、问答形式
- 三、对话
- 四、目的 / 结果陈述
- 五、方法
- 六、条件句
- 七、人或神的作为/角色
- 八、情感用语
- 九、语气

#### 一、一般原则和具体细节

- 概念：圣经作者有时会先陈述一般原则，也就是概述或总结一个主要概念，然后再说明具体细节，来证明这个原则或解释得更清楚。
- 观察中要了解的信息：
  1. 有什么一般原则？
  2. 哪些是具体细节描述？
- 提摩太前书 3:1-7
  1. “人若想要得监督的职分，就是羡慕善工。”这话是可信的。



本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

2. 作监督的，必须无可指责，只作一个妇人的丈夫，有节制，自守，端正，乐意接待远人，善于教导；
  3. 不因酒滋事，不打人，只要温和，不争竞，不贪财；
  4. 好好管理自己的家，使儿女凡事端庄顺服。
  5. 人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？
  6. 初入教的不可作监督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罚里。
  7. 监督也必须在教外有好名声，恐怕被人毁谤，落在魔鬼的网罗里。
- 马太福音 6:1-13,16-18
- ◇ 一般原则是什么？  
不可将善事行在人的面前，故意叫他们看见。(6:1)
  - ◇ 具体细节是什么？
    1. 施舍 (2-4 节)
    2. 祷告 (5-13 节)
    3. 禁食 (16-18 节)

## 二、问答形式

- 概念：圣经作者会刻意提出问题，然后回答这个问题。
- 观察时要了解的信息：
  1. 提出了什么问题？
  2. 谁提出来的？
  3. 怎么回答的？
- 哈该书 1:9-11



“你们盼望多得，所得的却少；你们收到家中，我就吹去。这是为什么呢？因为我的殿荒凉，你们各人却顾自己的房屋。”这是万军之耶和华说的。“所以为你们的缘故，天就不降甘露，地也不出土产。我命干旱临到地土、山冈、五谷、新酒和油，并地上的出产、人民、牲畜，以及人手一切劳碌得来的。”

➤ 林前 9:1-15

1 我不是自由的吗？我不是使徒吗？我不是见过我们的主耶稣吗？你们不是我在主里面所做之工吗？2 假若在别人我不是使徒，在你们我总是使徒。因为你们在主里正是我作使徒的印证。3 我对那盘问我的人就是这样分诉。4 难道我们没有权柄靠福音吃喝吗？5 难道我们没有权柄娶信主的姊妹为妻，带著一同往来，彷彿其余的使徒和主的弟兄，并矶法一样吗？6 独有我与巴拿巴没有权柄不做工吗？7 有谁当兵自备粮饷呢？有谁栽葡萄园不吃园里的果子呢？有谁牧养牛羊不吃牛羊的奶呢？8 我说这话，岂是照人的意见？律法不也是这样说吗？9 就如摩西的律法记著说：“牛在市场上踹谷的时候，不可笼住它的嘴。”难道神所挂念的是牛吗？10 不全是为我们说的吗？分明是为我们说的。因为耕种的当存著指望去耕种；打场的也当存得粮的指望去打场。11 我们若把属灵的种子撒在你们中间，就是从你们收割奉养肉身之物，这还算大事吗？12 若别人在你们身上有这权柄，何况我们呢？然而，我们没有用过这权柄，倒凡事忍受，免得基督的福音被阻隔。13 你们岂不知为圣事劳碌的，就吃殿中的物吗？伺候祭坛的，就分领坛上的物吗？14 主也是这样命定，叫传福音的靠著福音养生。15 但这权柄我全没有用过。我写这话，并非要你们这





本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

养我的小羊。”16 耶稣第二次又对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得说：“主啊，是的，你知道我爱你。”耶稣说：“你牧养我的羊。”17 第三次对他说：“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说：“你爱我吗”，就忧愁，对耶稣说：“主啊，你是无所不知的，你知道我爱你。”耶稣说：“你喂养我的羊。”

#### 四、目的陈述

- 概念：描述某些行为的目的、理由、结果或影响的段落或句子，常常由结果取向的连接词开头，比如：“使、免得、为了、为要、好叫、所以”等。
- 观察了解的信息：
  1. 描述的行为是什么？
  2. 目的或理由是什么？
- 创世记 11:4  
他们说：“来吧，我们要建造一座城和一座塔，塔顶通天，为要传扬我们的名，免得我们分散在全地上。”
- 哥林多后书 5:21  
神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义。
- 罗马书 15:30-32  
弟兄们，我借着我们主耶稣基督，又借着圣灵的爱，劝你们与我一同竭力，**为我祈求神，叫我脱离在犹太不顺从的人，也叫我为耶路撒冷所办的捐项可蒙圣徒悦纳，并叫我顺着神的旨意，欢欢喜喜地到你们那里，与你们同得安息。**



## 五、方法

- 概念：在看到描述结果的陈述时，要注意观察产生这个结果的途径和方法。
- 需要观察的信息：
  1. 结果、目的是什么？
  2. 是通过什么方法或途径完成的？
- 以弗所书 2:8-9  
你们得救是本乎恩，也因著信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。
- 约书亚记 1:8  
这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。

## 六、条件句

- 概念：条件句描述了某些行为、结果或影响得以发生的前提，通常由条件连词“如果、若”等引导。
- 注意观察条件部分，还要注意结果部分。换句话说：这样的条件会带来什么结果或影响。
- 观察：
  1. 条件是什么？
  2. 结果是什么？



本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

➤ 历代志下 7:14

这称为我名下的子民，若是自卑、祷告，寻求我的面，转离他们的恶行，我必从天上垂听，赦免他们的罪，医治他们的地。

➤ 雅各书 2:14

信心若没有行为就是死的。

➤ 创世记 4:7

你若行得好，岂不蒙悦纳？你若行得不好，罪就伏在门前。它必恋慕你，你却要制伏它。

## 七、神或人的作为 / 角色

➤ 概念：圣经描述过很多神的作为和角色，也描述过很多人的作为和角色，尤其是人应该有的行为和应该承担的责任。

➤ 观察：

1. 神做了什么？
2. 人做了什么？
3. 人的作为和神的作为是否有关联？

➤ 腓立比书 4:13

我靠着那加给我力量的，凡事都能做。

➤ 耶利米书 18:6

耶和华说：“以色列家啊，我待你们，岂不能照这窑匠弄泥吗？以色列家啊，泥在窑匠的手中怎样，你们在我的手中也怎样。”

➤ 希伯来书 13:20-21



本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

但愿赐平安的神，就是那凭永约之血使群羊的大牧人——我主耶稣从死里复活的神，在各样善事上成全你们，叫你们遵行他的旨意；又藉著耶稣基督在你们心里行他所喜悦的事。

## 八、情感用语

- 概念：圣经不是一本说明书或讲解抽象概念的教材，而是一本表明关系的书，而情感是描述关系的重要要素。
- 观察经文中有没有一些情感用语，如“父亲、儿子”表达关系或者“恳请”之类的词。
- 观察：
  1. 这里最能表达情感的用语是什么？
  2. 表达了什么样的情感？
- 马太福音 23:37

耶路撒冷啊，耶路撒冷啊！你常杀害先知，又用石头打死那奉差遣到你这里来的人。我多次愿意聚集你的儿女，好像母鸡把小鸡聚集在翅膀底下，只是你们不愿意。
- 提摩太后书 2:1-2

我儿啊，你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。
- 马太福音 27:46

约在申初，耶稣大声喊著说：以利！以利！拉马撒巴各大尼？就是说：我的神！我的神！为什么离弃我？



## 九、语气

- 概念：语气可以体现人的情绪，包括生气、忿怒、斥责、悲伤、快乐等。

语气和情感用语紧密相关，不同的情感用语表达了不同的语气。

- 观察经文整段的语气是什么样的：高兴、忧伤、鼓励等等。

- 申命记 30:15-20

看哪！我今日将生与福、死与祸陈明在你面前。吩咐你爱耶和华你的神，遵行他的道，谨守他的诫命、律例、典章，使你可以存活，人数增多，耶和华你神就必在你所要进去得为业的地上赐福与你。

倘若你心里偏离，不肯听从，却被勾引去敬拜事奉别神，我今日明明告诉你们：你们必要灭亡，在你过约旦河进去得为业的地上，你的日子必不长久。

我今日呼天唤地向你作见证，我将生死祸福陈明在你面前，所以你要拣选生命，使你和你的后裔都得存活；且爱耶和华你的神，听从他的话，专靠他，因为他是你的生命，你的日子长久也在乎他。这样，你就可以在耶和华向你列祖亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许所赐的地上居住。

- 使徒行传 20:18-25

保罗说：“你们知道，自从我到亚细亚的日子以来，在你们中间始终为人如何，服事主，凡事谦卑，眼中流泪，又因犹太人的谋害，经历试炼。你们也知道，凡与你们有益的，我没有一样避讳不说的，或在众人面前，或在各人家里，我都教导你们；又对犹太人和希腊人证明当向神悔改，信靠我主耶稣基督。现在我往耶路撒冷去，心甚迫切，不知道在那里要



本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

遇见什么事；但知道圣灵在各城里向我指证，说有捆锁与患难等待我。

我却不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明 神恩惠的福音。我素常在你们中间来往，传讲神国的道；如今我晓得，你们以后都不得再见我的面了。

➤ 使徒行传 20:29-35

我知道，我去之后必有凶暴的豺狼进入你们中间，不爱惜羊群。就是你们中间，也必有人起来说悖谬的话，要引诱门徒跟从他们。所以你们应当儆醒，记念我三年之久昼夜不住的流泪、劝戒你们各人。如今我把你们交托神和他恩惠的道；这道能建立你们，叫你们和一切成圣的人同得基业。我未曾贪图一个人的金、银、衣服。我这两只手常供给我和同人的需用，这是你们自己知道的。我凡事给你们作榜样，叫你们知道应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当记念主耶稣的话，说：‘施比受更为有福。’”

**在段落中要寻找的线索**

- 一般原则和具体细节
- 问答形式
- 对话
- 目的 / 结果陈述
- 方法
- 条件句
- 人或神的作为 / 角色
- 情感用语



- 语气

### 在单句中要寻找的元素

- 重复的字或短语
- 对比
- 比较
- 罗列
- 因果关系
- 象征性用语
- 连接词
- 动词
- 代名词

### 课堂练习

- 歌罗西书 3:1-4

所以，你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事；那里有基督坐在神的右边。你们要思念上面的事，不要思念地上的事。因为你们已经死了，你们的生命与基督一同藏在神里面。基督是我们的生命，他显现的时候，你们也要与他一同显现在荣耀里。

### 作业

仔细观察马太福音 6:25-34，尽可能发现我们所学过的所有的单句和段落的



本讲义由主讲老师提供，版权归作者所有。

---

要素。